

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН



С. А. Дитковская

« 14 » сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
История стран Азии и Африки в средние века

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик  
профессор кафедры всемирной истории и  
международных отношений  
С. И. Муртузалиев;  
Заведующий кафедрой  
всемирной истории и международных  
отношений



Л. С. Милокост

Протокол от «16» сентября 2026 г. № 6

Луганск, 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «История стран Азии и Африки в средние века», предназначенная для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ОПК-3	ОПК-3.1 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах ОПК-3.2 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-3.3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс истории стран Азии и Африки в средние века.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 2. Китай в средние века.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 3. Корея в средние века.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 4. Япония в средние века.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 5. Цивилизация Великой степи.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 6. Индия в средние века.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект

Тема 7. Образование и распад монгольской империи.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 8. Иран в эпоху средневековья.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 9. Возникновение ислама и общеарабского государства.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 10. Завоевания арабов. Мусульманские государства Северной Африки и Пиренейского полуострова.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 11. Мусульманский Иран и Средняя Азия.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 12. Османская империя.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 13. Развитие стран Тропической и Южной Африки в средневековье.	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в VIII–XVI вв.: основные вехи развития (Бирма, Таиланд, Камбоджа, Вьетнам, Индонезия).	ОПК-3	Устный опрос/ тестирование /опорный конспект
<b>Текущая аттестация</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>Зачет/Экзамен (устный)</b>

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	<p>Знает: основные периоды и важнейшие события истории народов Востока в средневековье; место и роль восточных цивилизаций и их государственных образований в общеисторическом процессе; основные комплексы источников по истории средневекового Востока; важнейшие историографические проблемы истории народов Востока в средние века.</p> <p>Умеет: решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций; работать с историческими атласами и картами соответствующего периода.</p> <p>Владеет навыками: использования приемов и методов научного анализа и критики источников по истории средневекового Востока; самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Выполнение и защита практических/лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Промежуточная аттестация	40	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетво-	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса:

1. Кризис рабовладельческой Хань и крушение единой империи.
2. Период «Троецарствия» (У, Шу, Вэй).
3. Реформы Сыма Яня.
4. Первые варварские государства на территории Китая (хунны, сяньби, моюн, тоба и др.).
5. Образование общекитайской династии Тан при Ли Юане.
6. Социальный строй, государственное устройство Танского Китая.
7. Внешняя политика и войны Китая в Центральной Азии и Корее.
8. Образование династии Сун.
9. Структура власти и внешняя политика Сунского Китая.
10. Реформаторское движение в Китае. Фан Чжуньян и Ван Аньши.
11. Вторжение чжурчженей и образование Цзинь в Северном Китае.
12. Вторжение монголов. Образование династии Юань в Китае. Её внешняя политика.
13. Антимонгольское движение Чжу Юаньчжана. Образование династии Мин.
14. Государственный «переворот Тайка».
15. Правление Фудзивара в Японии.
16. Империя Гуптов в Индии: особенности формирования феодального землевладения и зависимых форм населения.

17. Община и кастовая система как важнейшие особенности средневекового периода истории Индии.
18. Государство Харши и его распад.
19. Раджпутское движение и княжества в Индии.
20. Начало мусульманского проникновения в Северную Индию при Махмуде Газневи.
21. Возникновение феодальных государств в Южной Индии и области Декана в VIII-XII вв. (Раштракуты, Паллав, Чола). Их усобицы.
22. Победа династии Сасанидов в Иране и реформы Ардашира I.
23. Земельная и налоговая политика Хосрова I. Его реформы.
24. Войны с Византией при Хосрове I. Его внешняя политика.
25. Арабское вторжение в Иран и гибель династии Сасанидов.
26. Мухаммед и начало ислама в Аравии.
27. Борьба за утверждение ислама в Аравии после смерти пророка.
28. Начало арабских завоеваний и захват Ктесифона. Образование Халифата.
29. Арабские завоевания в Сирии и Палестине. Военные поражения Византии в Египте и Армении.
30. Возникновение Халифата Омейядов.
31. Захват Халифатом Средней Азии. Сражение с китайской армией при Таласе.
32. Народные восстания и образование Халифата Аббасидов.
33. Природно-климатические условия в Монголии. Образование племенных союзов в XI-XII вв.
34. Борьба Темучина (Чингисхана) за объединение монголов. Его реформы.
35. Завоевательные походы Чингисхана против государств в Китае.
36. Распад Монгольской империи. Улусы.
37. Самурайство в средневековой Японии: происхождение, организационная структура, идеология. Тайра. Борьба против монгольской угрозы.
38. Образование Делийского султаната в Северной Индии.
39. Бейлик Османа: внутренняя и внешняя политика в начале XIV века.
40. Завоевания на Балканах и складывание Османского государства во второй половине XIV века.
41. Расширение Османской империи при Баязиде. Сражение при Анкаре.
42. Завоевание Балкан и Малой Азии. Взятие Константинополя.
43. Аграрная политика Мехмеда II.
44. Образование государства Великих Моголов в Индии. Внутренняя политика Бабура. Реформы Шер-шаха. Джагирд.
45. Внешняя и внутренняя политика Акбара. Административное устройство государства моголов.
46. Внешняя политика Сефевидского Ирана в первой половине XVI века. Ирано-турецкие войны.

47. Реформы Аббаса I.

48. Цивилизационные и социокультурные особенности африканских обществ, роль традиций.

49. Государственные образования Западной Африки (Гана, Мали, Сонгай, моси, города-государства хауса, Бенин, Йоруба, Конго).

50. Начало колониальной экспансии европейских держав: причины, направления, методы, последствия для африканских обществ.

### Тестовые задания:

1. В какой стране правили династии Тан и Сун:

- а) Китае
- б) Индии
- в) Японии

2. Кем в средневековой Японии были самураи:

- а) наиболее влиятельными князьями
- б) профессиональными и наследственными воинами +
- в) чиновниками

3. Эпоха Тан длилась:

- а) 10000 лет
- б) 76 лет
- в) 300 лет

4. Что являлась отличительной чертой средневекового общества Индии:

- а) деление на касты
- б) всеобщее равенство
- в) существование развитого чиновничества

5. Кем были сёгуны в средневековой Японии:

- а) императоры
- б) верховные военные правители
- в) чиновники

6. Социальные группы людей со схожим происхождением, профессиями, правами и обязанностями в Индии назывались:

- а) классами
- б) кастами
- в) сословиями

7. Что в Китае было открыто раньше, чем в Европе:

- а) паровой двигатель
- б) каучук
- в) порох

8. Какой торговый путь был под контролем Китая:

- а) великий шелковый путь
- б) путь из варяг в греки
- в) янтарный путь

9. Что впервые придумали в Индии:

- а) кипу
- б) арабские цифры
- в) цифирь

10. Как именовали правителя Китая в Средневековье:

- а) фараоном
- б) Сыном Неба
- в) первым среди равных
- г) ханом

11. Что больше всего нравилось изображать художникам из Китая:

- а) портреты императоров
- б) сцены из Священного Писания
- в) облики святых
- г) пейзажи

12. Кем были раджи:

- а) дворяне в Японии
- б) князья в Индии
- в) императоры в Китае

13. В Японии в отличие от Китая:

- а) императоры считались богами, но не обладали реальной властью
- б) император вообще не нуждался в помощи чиновников в управлении страной
- в) власть императора не передавалась по наследству

14. Особенностью географического положения Японии является:

- а) Япония расположена на островах
- б) значительная часть территории Японии — это пустыня
- в) территория Японии по площади во много раз превосходит территории Индии и Китая

15. Какое из приведенных утверждений верно:

- а) индеец по желанию мог перейти из одной касты в другую
- б) браки в Индии между людьми разных каст разрешались
- в) в Индии принадлежность к определённой касте была наследственной

16. Что из перечисленного не было изобретено в Китае:

- а) фарфор
- б) порох
- в) компас
- г) шахматы

17. Военное сословие в Японии называлось:

- а) асигару
- б) буси
- в) бакуфу

18. В каком году войско Тамерлана вторглось на территорию Делийского султаната в Индии:

- а) 1398
- б) 1211
- в) 1099
- г) 1147

19. В каком году войско Чингисхана вторглось на территорию Китая:

- а) 1398
- б) 1211
- в) 1099
- г) 1147

20. В каком году монгольским ханом Хубилаем на завоевание Японии было отправлено два флота:

- а) 1398
- б) 1281
- в) 1211
- г) 1198

21. Какой знаменитый итальянский купец и путешественник прибыл в Китай в XIII веке и подробно описал традиции и особенности этой страны:

- а) Христофор Колумб
- б) Марко Поло
- в) Америго Веспуччи
- г) Умберто Каньи

22. Как в Китае называются многоярусные башни:

- а) пагоды
- б) улусы

- в) мавзолеи
- г) мечети

23. По какой причине монголы смогли завоевать народы Азии, которые стояли выше по уровню культуры:

- а) в покоренных странах не было каменных крепостей
- б) покоренные страны переживали период феодальной раздробленности
- в) монголы имели огнестрельное оружие
- г) монголы имели сильную пехоту

24. Какое мусульманское государство возникло на территории Индии в XIII веке:

- а) Поднебесная империя
- б) Арабский халифат
- в) Делийский султанат
- г) Хорезм

25. По какой причине арабы смогли завоевать северную часть Индии в VIII веке:

- а) индийцы были язычниками
- б) арабы имели пушки
- в) страна была раздроблена на мелкие княжества
- г) уровень развития индийской культуры был очень низок

26. К чему привело укрепление собственности на землю феодалов в Индии в XIV веке:

- а) усилению обороноспособности Индии
- б) распаду Делийского султаната
- в) распространению мусульманства
- г) развитию внутренней торговли

27. Что строили в Индии под влиянием искусства мусульман:

- а) мавзолеи
- б) пагоды
- в) пещерные храмы
- г) капеллы

28. Как в Японии назывался кодекс чести самураев:

- а) тории
- б) синто
- в) котодама
- г) бусидо

29. Как называется национальная религия Японии:

- а) джайнизм
- б) синтоизм
- в) конфуцианство
- г) ламаизм

30. Какая династия пришла к власти в Китае после победы над монгольской династией Юань:

- а) Мин
- б) Тан
- в) Суй
- г) Северная Вэй

31. Укажите годы правления династии Тан в Китае

- а) 202 г. до н.э. – 220 г. н.э.
- б) 581 – 618 гг.
- в) 618 – 907 гг.
- г) 960 – 1237 гг.

32. Основателем Танской династии был:

- а) Сыма Цянь
- б) Ян Цзянь
- в) Тай Цзун Ли Ши-минь
- г) Ан-Лушань

33. При «надельной системе» основным собственником земли был:

- а) крестьянин
- б) крестьянская община
- в) китайский феодал
- г) государство

34. Основным западным партнером Танского Китая в караванной торговле по Шелковому пути был:

- а) Тибет
- б) Уйгурия
- в) Согдиана
- г) Тюркский каганат

35. Войсками какого государства была остановлена Танская экспансия в Средней Азии:

- а) Византийской империи
- б) Сасанидского Ирана
- в) Арабского халифата
- г) Тюркского каганата

36. Какая из этих религий не возникла в Китае, а пришла извне:

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм

37. Культуру династии Тан европейские историки называют «китайским Возрождением»: если в Европе Возрождение было по отношению к греко-римской античной культуре, то по отношению к культуре какой эпохи было Возрождение в Танском Китае:

- а) Ханьской династии
- б) Гос-ва Вэй
- в) Суйской династии
- г) Династии Мин

38. Основателем какой религии был Лао Цзы:

- а) конфуцианства
- б) буддизма
- в) даосизма
- г) синтоизма

39. Цзедуши это:

- а) один из титулов китайского императора
- б) военный губернатор
- в) глава крестьянской общины в Китае
- г) наименование банд, действовавших на юге Китая в IX в.

40. Как называлась крестьянская война второй половины IX в., потрясшая до основания китайское государство:

- а) восстание «желтых повязок»
- б) восстание во главе с Хуаном Чао
- в) восстание «красных повязок»
- г) восстание тайпинов

41. Предками монголов считаются племена:

- а) гуннов
- б) сяньбийцев
- в) жужаней
- г) уйгуров

42. Какой из перечисленных современных народов не является монголоязычным:

- а) ойраты
- б) буряты

- в) калмыки
- г) киргизы

43. Основу питания монгольских племен составляли:

- а) лесные ягоды и грибы
- б) молоко и мясо
- в) морепродукты
- г) рис

44. В каком году Темучжин был провозглашен Чингисханом:

- а) 1206
- б) 1207
- в) 1208
- г) 1209

45. Государственная письменность монголов развивалась на основе:

- а) китайских иероглифов
- б) индийского веддического письма
- в) уйгурской графики
- г) арабского алфавита

46. Монгольская боевая единица – тумен, включала в себя:

- а) 100 воинов
- б) 1000 воинов
- в) 2000 воинов
- г) 10000 воинов

47. Какое гос-во разгромили монголы в Средней Азии:

- а) Кушанское царство
- б) гос-во Хорезмшахов
- в) гос-во Тимуридов
- г) Уйгурский каганат

48. Как звали старшего сына Чингисхана:

- а) Угэдэй
- б) Чагатай
- в) Тулуй
- г) Джучи

49. Как называлась династия, основанная монголами в Китае:

- а) Сун
- б) Цзинь
- в) Юань
- г) Мин

50. Улусом Джучи в монгольском государстве называли:

- а) собственно Монголию и юг Сибири
- б) завоеванный Китай
- в) земли к западу от Иртыша
- г) завоеванный Иран и часть Индии

### **Вопросы для контрольной работы:**

1. «Средние века» в истории народов Азии и Африки.
2. Хронологические границы и основные периоды истории средних веков. Дискуссии по вопросам места средневековой истории Востока во всемирной истории, её периодизации исторического и культурного значения.
3. Основные «модели» средневековых цивилизаций на Востоке: особенности их становления и развития.
4. «Троецарствие» в источниках и научной литературе
5. Варварская периферия Китая в раннее средневековье
6. Конфуцианство и система государственного управления в средневековом Китае
7. Даосизм как философско-религиозная система в средневековом Китае
8. Эволюция монгольской Юань в Китае
9. Чжу Юаньчжан – первый крестьянский император
10. Маньчжурское завоевание Китая («Новая Цинь»)
11. Индуизм: пантеон и основные идеи
12. Европейское проникновение в Индию
13. Буддизм как философская и религиозная система в средневековой Индии
14. Раджпуты и система военного воспитания
15. Кастовая система в средневековой Индии
16. Арабская экспансия: причины и последствия
17. «Праведные Халифы» и начало гражданских войн
18. Первый религиозный раскол в исламском мире: причины и последствия
19. «Дочингизова Монголия»: борьба за сплочение племен в Центральной Азии
20. «Яса» как исторический источник
21. Военная организация и государственная структура империи Чингизхана и чингизидов
22. Переворот и реформы Тайка
23. Проблема этногенеза японцев. Самурайство: сословие и его менталитет
24. Административная и военная организация Османской Империи в XV-XVI вв.
25. Зороастризм в Сасанидском Иране
26. Манихейство: сущность и роль в религиозно-политической жизни Ирана

27. Движение маздакитов как форма социального протеста в Иране
28. Влияние природно-географического фактора на цивилизации средневековой Африки
29. Африка: дороги средневековой работорговли
30. Страны Юго-Восточной Азии в VIII-XVI вв.: основные вехи развития

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Исторически сложившиеся особенности развития стран Азии и Африки в средние века.
2. Проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в средние века.
3. Формирование категорий податного населения в деревне. Сельская община.
4. Формирование класса феодалов в странах Азии и Африки.
5. Эволюция форм землевладения в странах Азии и Африки в средние века.
6. Система налогообложения в странах Азии и Африки в средние века.
7. Роль рабства в социально-экономической и политической жизни стран Азии и Африки.
8. Роль кочевников в странах Азии и Африки в средние века.
9. Особенности социальной структуры городского населения в странах Азии и Африки в средние века.
10. Социальная роль ремесленных объединений в странах Азии и Африки в средние века. Проблема наемного труда.
11. Социально-экономические и политические позиции купечества в странах Азии и Африки в средние века.
12. Особенности организации феодального войска на Ближнем Востоке.
13. Возникновение и распространение ислама. Складывание основных течений, развитие догматики.
14. Шиизм, социально-политическая и идеологическая роль в средние века.
15. Социально-политические позиции ислама в средние века. Мусульманское право.
16. Мистицизм в исламе. Суфийские ордены в средние века.
17. Статус немусульман в мусульманском мире в средние века.
18. Доктрина и структура государственной власти в странах Азии и Африки в средние века.
19. Характерные черты общественных движений и классовой борьбы в странах Азии и Африки в средние века.
20. Распространение буддизма на Дальнем Востоке. Проблема взаимодействия «чужой» и местных культур.
21. Характерные черты культуры стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в средние века.

22. Характерные черты культуры Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока в средние века.
23. Создание японского государства и аграрное законодательство в VII в. Аграрные отношения VIII–IX вв.
24. Социальный и государственный строй Японии в XII в.
25. Междоусобная война в Японии в XII в. Образование сегуната.
26. Изменения в социально-экономическом строе Японии в X–XV вв.
27. Крестьянские восстания в Японии в XV–XVI вв.
28. Развитие городов, ремесла и торговли в Японии в средние века.
29. Социально-политическая ситуация в Японии в XVI в., борьба за объединение страны.
30. Внутренняя и внешняя политика сегунов Токугава.
31. Социальный и государственный строй Китая в III–IV вв.
32. Аграрные отношения в Китае в III–VIII вв. Реформа 780 г.
33. Крестьянская война в Китае в IX в.
34. Создание государства Сун в Китае в X в., внутренняя и внешняя политика.
35. Развитие городов, ремесла и торговли в Китае в X–XVII вв. Городские движения.
36. Нашествие на Китай чжурчженей и монголов в XII–XIII вв. Политика правящих династий Китая.
37. Борьба китайского народа против монгольских завоевателей.
38. Эволюция форм землевладения в Китае в X–XVII вв.
39. Образование раннефеодальных государств в Корее и их связи с Китаем и Японией в V–VIII вв.
40. Социально-экономическое развитие и политическое положение Кореи в IX–XIII вв.
41. Монгольское иго в Корее и социально-экономическая обстановка XIII–XV вв. Крестьянские восстания.
42. Социально-экономическое и политическое положение в Дайвьете в VIII–XV вв.
43. Борьба Дайвьета против монгольского нашествия в XIII в.
44. Основные этапы и характерные черты социально-политического развития Индонезии в средние века.
45. Социально-политический строй раннефеодального монгольского государства.
46. Монгольские завоевания и их последствия для завоеванных народов и самих завоевателей.
47. Экономическое и политическое состояние Индии в IV–VII вв. Держава Харши. Особенности ее организации. Внешние связи.
48. Социально-политический строй индийских государств в VIII–XII вв. Роль религий.
49. Образование Делийского султаната. Политический строй, внутренняя политика делийских султанов.

50. Аграрные отношения в Делийском султанате.
51. Города Северной Индии, ремесло и торговля в XII–XVII вв.
52. Социально-политическое состояние Декана и Южной Индии в XIV–XVI вв.
53. Значение реформ Акбара в государстве Великих Моголов.
54. Государственная организация и социальная структура державы Сасанидов.
55. Религиозно-идеологическая ситуация и народные движения в державе Сасанидов.
56. Социально-политическое положение Ирана под властью Газневидов и Сельджукидов.
57. Иран под властью монголов. Реформы Газан-хана.
58. Образование государства Сефевидов.
59. Социально-экономический строй государства Сефевидов. Реформы шаха Аббаса I.
60. Образование турецкого государства и его социальный строй. Аграрные отношения, реформы Мехмеда II.
61. Турецкие завоевания в XIV–XVI вв., их последствия.
62. Османская империя, социально-политический строй XIV–XVII вв.
63. Образование халифата Омейядов, политический строй и система управления.
64. Эволюция аграрных отношений в Арабском халифате в VII–XI вв.
65. Социальный строй арабских городов VIII–XIII вв. Развитие ремесла и торговли.
66. Народные движения в Арабском халифате (VIII–IX вв.).
67. Арабские страны под властью Османской империи.
68. Земледелие и ремесло в африканских государствах в средние века. Развитие городов.
69. Социально-политическое положение Африки в XV–XVII вв. Основные государственные образования.
70. Работоторговля в Западной Африке и проникновение европейских держав.